

### Langue principale d'enseignement :

Français  Anglais  Arabe

Campus où le programme est proposé : CSM

### OBJECTIFS

---

Le programme de 2<sup>e</sup> cycle de Master en sciences infirmières vise le développement d'une pratique infirmière avancée et d'un leadership dans les domaines de la pratique, de la formation, de la gestion et de la recherche infirmière.

### COMPÉTENCES

---

- S'engager dans des projets et dans des recherches disciplinaires
- Exercer sa pratique en privilégiant la collaboration inter et intra professionnelle centrée sur les personnes/familles/communauté et population
- Exercer un leadership dans les différents champs d'exercice infirmier
- Promouvoir un environnement favorable à l'apprentissage dans sa pratique
- Exercer une pratique infirmière favorisant la promotion de la santé des individus
- Exercer sa pratique avec intégrité et une conduite responsable.

### CONDITIONS D'ADMISSION

---

- Être titulaire d'une Licence en sciences infirmières ou d'un diplôme reconnu équivalent par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Entretien d'admission + étude de dossier
- Maîtrise de l'anglais et de l'outil informatique.

### UE/Crédits attribués par équivalence

Examen clinique (4 Cr.). DU en soins infirmiers spécialisés (6 Cr.). Qualité des soins et sécurité des patients (4 Cr.).

### EXIGENCES DU PROGRAMME

---

#### UE obligatoires (106 crédits), UE optionnelles fermées (14 crédits)

##### UE obligatoires (106 crédits)

Analyse stratégique (4 Cr.). Biostatistiques (4 Cr.). Comptabilité et analyse financière des structures et systèmes de soins (4 Cr.). Droit et responsabilité (2 Cr.). Économie de la santé (4 Cr.). Épidémiologie (4 Cr.). Éthique de la santé (3 Cr.). Fondements du management (4 Cr.). Gestion des équipes de soins (4 Cr.). Gestion des projets dans le domaine de la santé (6 Cr.). Leadership et gestion des services de soins (4 Cr.). Organisation des services infirmiers (4 Cr.). Perspectives théoriques en sciences infirmières (4 Cr.). Pratique infirmière basée sur les données probantes (2 Cr.). Pratique réflexive en sciences infirmières (2 Cr.). Projet professionnel (30 Cr.). Qualité des soins et sécurité des patients (4 Cr.). Recherche en sciences infirmières (6 Cr.). Santé et sécurité au travail (3 Cr.). Séminaire de projet professionnel (4 Cr.). Stage professionnel (4 Cr.).

##### UE optionnelles fermées (14 crédits)

À choisir parmi les UE suivantes :

Actualités en santé publique dans le monde arabe (2 Cr.). Gestion émotionnelle (2 Cr.). Informatique appliquée à la santé (2 Cr.). Ingénierie pédagogique en sciences infirmières (4 Cr.). Médiation et santé (4 Cr.). Programmes et mesures de prévention (2 Cr.).

## PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
005ETSAMA	Éthique de la santé	3
005GDESMA	Gestion des équipes de soins	4
005PRSIMA	Pratique réflexive en sciences infirmières	2
005RSCIMA	Recherche en sciences infirmières	6
005STETMA	Santé et sécurité au travail	3
	Optionnelles fermées	4
	<b>Total</b>	<b>22</b>

### Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
005BIOSMA	Biostatistiques	4
496CAPGM4	Comptabilité et analyse financière des structures et systèmes de soins	4
005DRR2MA	Droit et responsabilité	2
005EPIEMA	Épidémiologie	4
005FOMAMA	Fondements du management	4
005QDSSMA	Qualité des soins et sécurité des patients	4
	Optionnelles fermées	2
	<b>Total</b>	<b>24</b>

### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
005ANSTMA	Analyse stratégique	4
496ECPGM3	Économie de la santé	4
005GPDSMA	Gestion des projets dans le domaine de la santé	6
005PTSIMA	Perspectives théoriques en sciences infirmières	4
005TDPPMA	Pratique infirmière basée sur les données probantes	2
	Optionnelles fermées	4
	<b>Total</b>	<b>24</b>

### Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
005LGSSMA	Leadership et gestion des services de soins	4
005ODSIMA	Organisation des services infirmiers	4
005SEPRMA	Séminaire de projet professionnel	4
005STAGMA	Stage professionnel	4
	Optionnelles fermées	2
	<b>Total</b>	<b>18</b>

## Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
005PRPRMA	Projet professionnel	30
	Optionnelles fermées	2
	<b>Total</b>	<b>32</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

<b>496AMAPM1</b>	<b>Actualités en santé publique dans le monde arabe</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours initie les étudiants aux actualités de la santé publique dans le monde arabe.

<b>005ANSTMA</b>	<b>Analyse stratégique</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de mettre en pratique la présentation et l'étude de la démarche de l'analyse stratégique ainsi que l'examen des facteurs environnementaux qui affectent les différents types de stratégies. Elle aide à l'application du processus du management stratégique et de l'alignement stratégique au sein de l'organisation hospitalière.

<b>005BIOSMA</b>	<b>Biostatistiques</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fournit à l'étudiant une introduction aux biostatistiques. Elle intègre les outils statistiques nécessaires à la collecte, au traitement, à l'interprétation et à la présentation des données. Elle aborde les statistiques descriptives, l'estimation ponctuelle, l'intervalle de confiance, les tests d'hypothèse paramétriques et non paramétriques. De plus, elle introduit les modèles d'études épidémiologiques, les méthodes de standardisation et d'ajustement, le jugement de causalité, les mesures d'effet et d'association ainsi que les notions de biais et d'interaction.

<b>496CAPGMA</b>	<b>Comptabilité et analyse financière des structures et systèmes de soins</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'acquérir les bases de la comptabilité générale, de la comptabilité analytique et du contrôle de gestion afin qu'ils puissent développer tout au cours de leur carrière, leurs capacités d'analyse des informations comptables et financières. Elle vise également à les familiariser avec les différents types de coûts et leur utilisation pratique, ainsi qu'à leur enseigner les techniques fondamentales d'analyse des coûts et de la construction budgétaire.

<b>005DRR2MA</b>	<b>Droit et responsabilité</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'identifier l'environnement juridique, ses problèmes et ses issues ainsi que les droits et les obligations. Elle lui permet également de décrire la responsabilité, de gérer les relations avec autrui et d'identifier les droits personnels et les droits nationaux et communautaires.

<b>496ECPGM3</b>	<b>Économie de la santé</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement met l'accent sur les concepts fondamentaux et les méthodes utilisées dans l'analyse économique des services de santé en vue de concevoir des décisions en matière de politiques de santé d'un point de vue économique. Elle englobe également les outils microéconomiques pour l'économie de la santé, les caractéristiques de la demande et de l'offre des services de santé, l'évolution des coûts, l'efficacité des programmes, les méthodes de financement, ainsi que les problèmes et les défis des marchés des soins et demande d'assurance maladie.

<b>005EPIEMA</b>	<b>Épidémiologie</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	----------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances liées à la fréquence et à la répartition des états relatifs à la santé des populations, ainsi qu'à étudier les déterminants influençant ces états. De plus elle vise la mise en application de ces connaissances pour contrôler les problèmes de santé et favoriser une éventuelle prise de décisions éclairées.

<b>005ETSAMA</b>	<b>Éthique de la santé</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de décrire les enjeux éthiques face aux différentes situations vécues dans le cadre professionnel.</p>		
<b>005FOMAMA</b>	<b>Fondements du management</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de décrire qui sont les managers ainsi que les organisations au sein desquelles ils exercent, d'expliquer l'intérêt de l'étude du management et de présenter les facteurs actuels qui influent sur l'évolution des métiers du manager.</p>		
<b>005GDESMA</b>	<b>Gestion des équipes de soins</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances relatives au rôle et aux diverses fonctions du cadre dans la gestion des équipes de soins. Elle vise à reconnaître l'ensemble des pratiques mises en œuvre pour recruter, administrer, mobiliser et développer les ressources humaines impliquées dans l'activité d'une organisation.</p>		
<b>005GPDSMA</b>	<b>Gestion des projets dans le domaine de la santé</b>	<b>6 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de s'approprier les concepts de gestion de projets et de développer des habiletés à élaborer un plan de gestion de projets en lien avec le domaine de la santé ou l'un des domaines de l'exercice infirmier (clinique, gestion, formation ou recherche) émanant de l'environnement du travail.</p>		
<b>005GEEMMA</b>	<b>Gestion émotionnelle</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de se sensibiliser au fonctionnement dynamique de l'appareil psychique pour une meilleure gestion des émotions. Elle vise à comprendre l'enjeu des mécanismes de défense et leurs retombées, ainsi qu'à comprendre et maîtriser la source des conflits, intra et interpersonnels</p>		
<b>005IAASMA</b>	<b>Informatique appliquée à la santé</b>	<b>2 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement initie les étudiants aux concepts fondamentaux, à l'infrastructure, aux rôles et aux outils de l'informatique appliquée à la santé. Elle explore la technologie et ses applications dans les soins, la qualité et la sécurité des patients ainsi que dans la gestion des services de santé. Elle met l'accent à la fois sur les cadres conceptuels et les applications pratiques des systèmes d'information appliquée à la santé. Les étudiants seront également sensibilisés aux défis auxquels sont confrontés les professionnels dans le secteur de la santé lors de la planification, de la mise en œuvre et de l'évaluation des systèmes d'information.</p>		
<b>005PASIMA</b>	<b>Ingénierie pédagogique en sciences infirmières</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet de concevoir des programmes d'enseignement adaptés aux besoins des apprenants et de leur fournir les ressources pédagogiques nécessaires pour atteindre les objectifs visés.</p>		
<b>005LGSSMA</b>	<b>Leadership et gestion des services de soins</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de reconnaître la place du leadership infirmier dans la gestion des services de soins. Elle aide à développer des habiletés afin de mobiliser et de renforcer la cohésion au sein d'une équipe de collaborateurs. Elle permet également à l'étudiant d'affirmer son leadership grâce à l'apprentissage de notions clés, pour gagner en confiance, maîtriser les outils nécessaires et d'adopter la posture de leader.</p>		
<b>005MESAMA</b>	<b>Médiation et santé</b>	<b>4 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de gérer les conflits, de trouver une solution amiable et satisfaisante à leurs différends et de les aider à œuvrer en complémentarité au sein d'une structure pour la réalisation d'objectifs communs.</p>		

<b>005ODSIMA</b>	<b>Organisation des services infirmiers</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement vise à développer chez l'étudiant une compréhension approfondie des aspects théoriques et pratiques de l'organisation des services infirmiers. En s'appuyant sur les théories en analyse des organisations, les connaissances sur les pratiques de management et les fondements de la discipline infirmière, ce cours vise à confronter les étudiants à une variété de concepts, d'approches et de méthodes, de même qu'à leur fournir diverses grilles d'analyse pour examiner l'évolution de l'organisation des services infirmiers dans des environnements de soins à la fois complexes et dynamiques.

## TOP OF FORM

<b>005PTSIMA</b>	<b>Perspectives théoriques en sciences infirmières</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de reconnaître l'évolution de la pensée infirmière, l'ontologie de la discipline infirmière et de poser un regard critique sur les différentes conceptions en sciences infirmières. Elle vise également à développer chez l'étudiant des habiletés de pratique réflexive et à explorer l'identité et les compétences de la pratique infirmière avancée, ainsi qu'à identifier les modes de savoir.

<b>005TDPMA</b>	<b>Pratique infirmière basée sur les données probantes</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	--	--------------

La pratique de soins fondée sur des données probantes est une approche permettant de prendre une décision clinique en intégrant les meilleures preuves scientifiques, l'expérience clinique et en consultation avec le patient, afin de choisir l'option qui s'applique le mieux à ce dernier.

<b>005PRSIMA</b>	<b>Pratique réflexive en sciences infirmières</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'explorer la démarche de pratique réflexive à partir des problématiques provenant de la pratique infirmière. Elle vise également à stimuler la réflexion chez l'étudiant et à développer chez lui des habiletés de pratique réflexive tant à l'oral qu'à l'écrit, en vue de l'amélioration de la pratique infirmière.

<b>005PRMPMA</b>	<b>Programmes et mesures de prévention</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de prendre connaissance des stratégies de développement des programmes de prévention des infections associées aux soins, en vue d'améliorer la qualité des soins et la sécurité du patient dans les institutions de santé.

<b>005PRPRMA</b>	<b>Projet professionnel</b>	<b>30 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	---------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de s'approprier les connaissances acquises dans la formation à travers l'élaboration d'un projet individuel en lien avec l'un des domaines de l'exercice infirmier.

<b>005QDSSMA</b>	<b>Qualité des soins et sécurité des patients</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer ses compétences en gestion des processus d'amélioration continue de la qualité et d'offrir des soins de qualité. Elle permet également à l'étudiant de développer une culture de la sécurité des patients et la qualité des soins, d'identifier les événements indésirables tout en considérant le patient comme traceur de risques.

<b>005RSCIMA</b>	<b>Recherche en sciences infirmières</b>	<b>6 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de découvrir les différents devis quantitatifs et qualitatifs et d'effectuer une analyse critique d'un article scientifique.

<b>005STETMA</b>	<b>Santé et sécurité au travail</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de s'approprier les concepts relatifs à la santé au travail, de connaître les principaux dangers pour la santé et la sécurité des travailleurs et d'identifier les diverses stratégies personnelles et organisationnelles pour les prévenir, voire les contrôler.



<b>005SEPRMA</b>	<b>Séminaire de projet professionnel</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'intégrer les étapes d'élaboration d'un projet en lien avec l'un des domaines de l'exercice infirmier. Elle favorise l'intégration de toutes les notions de gestion acquises dans la formation

<b>005STAGMA</b>	<b>Stage professionnel</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	----------------------------	--------------

Stage professionnel supervisé auprès d'une gestionnaire de services infirmiers en milieu hospitalier et/ou extra hospitalier visant le développement d'attitudes et l'intégration des connaissances relatives à l'administration des services de soins et au rôle du cadre infirmier dans l'institution.

